

Förskolans uppdrag – Flerspråkighet i förskolan

Alla konsulter som vikarierar på våra förskolor får ta del av denna kompetensutbildning som innehåller **3 delar**:

Del 1) **Undervisning i förskolan**

Del 2) **Flerspråkighet i förskolan**

Del 3) **Digital kompetens i förskolan**

Delar av utbildningen är genom *Lärlabbet* där pedagoger, ledande experter inom pedagogik och didaktik uttalar sig.

Utbildningen ges då du arbetat hos oss regelbundet i minst en månad.

Beskrivning:

Kompetensutbildningen utgår från Läroplanens mål och uppdrag.

Syftet är att våra konsulter som jobbar i förskolan ska utveckla sina kompetenser inom dessa 3 delar som utgör en stor del av förskolans uppdrag.

Här kan du ta del av Läroplan för förskolan Lpfö-18 (Skolverket).

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>



Läroplan för förskolan Lpfö 18 (Skolverket).

Del 2

Flerspråkighet i förskolan

I förskolan möts människor från olika kulturer som talar olika språk.

Med rätt stöttning kan de flerspråkiga barnen utveckla både sitt modersmål och svenskan.

(Lpfö 18)

Hur utvecklar barnen både sitt modersmål och svenskan i förskolan?

Ett språkutvecklande arbetssätt, kommunicera med kroppsspråk och tecken som stöd.

Få barnen att förstå vad vi säger och förstå vad de säger.

Hur möta barn med hörselnedsättning? Teckenspråk i förskola?

Mål:

Att barnen kan kommunicera och leka tillsammans.

Precator Pedagogernas vikarier i förskolan ska ha ett positivt förhållningsätt till flerspråkiga barn, vara nyfiken på vad barnen har med sig, vilken erfarenhet de har och vara tillåtande och uppmuntra att språk talas.

Visa att alla språk är lika värdefulla. Låt barnen få använda alla sina språkliga resurser i förskolan. Det kan bidra till att identiteten och självkänslan stärks.

Innehåll:

I förskolan möts människor från olika kulturer som talar olika språk.

Med rätt stöttning kan de flerspråkiga barnen utveckla både sitt modersmål och svenskan.

Hur arbetar vi språkutvecklande i barngruppen?



Ta del av filmen från Lärlabbet

<https://urplay.se/program/213486-larlabbet-flersprakighet-i-forskolan>

Arbeta språkutvecklande i barngruppen (källa Skolverket).

Det finns många sätt att arbeta språkutvecklande i barngruppen. Här är några exempel på hur du kan göra:

Visa att alla språk är lika värdefulla. Låt barnen få använda alla sina språkliga resurser i förskolan. Det kan bidra till att identiteten och självkänslan stärks.

- Skapa så många meningsfulla sammanhang som möjligt som ger möjlighet till språkande och samspel.
- Läs högt och samtala om text.
- Ställ öppna frågor och följdfrågor. Ge barnen tanketid och talutrymme.
- Omge barnen med ord i alla sammanhang. Benämna och beskriv föremål och det ni gör och ge på så sätt barnen ett utökat ordförråd.
- Samtala om ord och deras betydelse, förklara obekanta ord och begrepp.
- Erbjud flera olika texttyper som berättande, beskrivande och instruerande texter, till exempel sagan vid lässtunden och receptet när man bakar.
- Om du har barn med annat modersmål eller ett nationellt minoritetsspråk i gruppen: lär dig några ord på barnets språk eller tecken på teckenspråk, till exempel hälsningsfraser eller andra ord som är viktiga för barnet.
- Lyssna aktivt på vad barnen kommunicerar och uppmuntra dem att aktivt lyssna på varandra.
- Uppmuntra interaktion genom att erbjuda barnen många möjligheter till samtal med varandra och personalen
- Lek med orden med hjälp av rim, ramsor, att hitta på egna ord eller andra språklekar.
- Använd och kombinera flera olika uttrycksformer som kan stötta språkutvecklingen, till exempel bild, rörelse och sång.
- Kartlägg språkarbetet i förskolan och gör en gemensam plan för hur ni kan utveckla arbetet.